ӘЛ – ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

Факультеттің Ғылыми Кеңес
мәжілісінде
Бекітілді
Факультет деканы
___________________Б.Б.Мейірбаев

«Орта білім беру сапасын арттырудағы зерттеу қызметі»
ПӘНІ БОЙЫНША
«7М01105 – Педагогика. Білім берудегі менеджмент» мамандығының

Қорытынды емтихан бағдарламасы

1 курс, қазақ бөлімі
5 кредит

Алматы, 2025-2026

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған
Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы, п.ғ.к., доцент Молдасан ҚШ

Кафедра мәжілісінде қаралып, ұсынылды.

« » ________________ 2025 ж., хаттама №

Кафедра меңгерушісі___________ Н.С. Әлқожаева

Алғы сөз

Пән бойынша қорытынды емтихан түрі – ***жазбаша (offline).*** Емтихан сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және МӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Офлайн оқыту кезіндегі **жазбаша** емтиханның міндеті - оқу жетістіктерін меңгеруге жоспарланған білімдері мен дағдыларын бағалау болып табылады. Офлайн сұрақтарды әзірлеу критериалды-бағдарлы тұрғысынан қарастырылады.

Сұрақтарды құруда мазмұнды іріктеу кезінде басшылыққа алынатын принциптер: материалдың теориялық маңыздылығы; ғылыми нақтылық; сұрақтың мазмұнының пән бойынша білімдерге, деңгейіне сәйкестігі; репрезентативтілік (бақылау үшін мазмұн элементтерінің толықтығы мен жеткіліктілігі); **жазбаша** емтиханның тапсырмалары мазмұнының білім жүйелілігі талаптарына сәйкестігі; кешенділік және теңгерімділік (негізгі тақырыптардың кешенді көрінісі және негізгі теориялық материалдар мен практикалық іс-әрекет әдістерінің теңдестірілген көрінісі);

Емтихан өткізу ерекшеліктері: емтихан барысында магистрант емтихан сұрақтарына белгіленген кестеге сәйкес, жазбаша жауап береді. Жоғары ажыратымдылықтағы бейнекамералары бар және дыбыс жазылатын аудиториялар мен дәріс залдарында **offline** режимінде өтеді, сондай-ақ емтихан жұмыстарын шифрлау және дешифрлау арқылы жүргізіледі.

Емтиханды өткізі формасы

СТАНДАРТТЫ ЕМТИХАН: ЖАЗБАША.

Емтиханның ұзақтығы *2сағатты* құрайды.

Жазбаша емтихан тапсыру процесі емтихан билетін автоматты түрде құруды қамтиды. Білім алушыға мәтінді берілген сұрақтар бойынша жазбаша жауап қалыптастыруқажет.

Оқытушы Univer АЖ (univer.kaznu.kz) сұраулығына пән бойынша әзірленген емтихан сұрақтарын жүктейді.

Әр билет үш блокқа бөлінген сұрақтардан тұрады.

Бірінші блокқа оқыту объектісін білу мен түсінуді бағалайтын когнитивті (білімділік) құзыреттілік сұрақтары енеді. Бұл магистранттардың оқыту аймағындағы алдыңғы қатарлы білімді түсіну мен білімін көрсету қабілетін қамтиды.

Екінші блокқа ақпаратты қолдану және талдау іскерлігін бағалайтын функционалдық құзыреттілікті анықтайтын сұрақтар кіреді. Бұл студенттердің зерттеу аймағындағы дәлелдерді қалыптастыру мен негіздеу және мәселелерді шешу арқылы өз білімін қолдана білуі және түсінуін қарастырады.

Үшінші блокқа ақпаратты синтездеу және бағалау іскерлігін анықтайтын жүйелік құзыреттілік мәселелері кіреді. Мұнда пікірлерді дәлелдеу, эссе жазу докторанттардың қабілеттері бағаланады.

Тапсыру күні мен уақыты: *емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады*

Емтихан уақыты: 2 сағат

Жазбаша емтиханға дайындалуға арналған тақырыптар:

Балл	Жауап мазмұны
95-100 (A) 90-94 (A-) **Өте жақсы**	1.Емтихан сұрақтарына берілген жауап теориялық тұрғыдан нақты, толық жазылған. 2. Жауаптың мазмұны өзін-өзі тану туралы дұрыс мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген. 3.1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды жақсы игергендігін білдіреді. 4. Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді.
85-89 (B+) 80-84 (B) 75-79 (B-) 70-74 (C+) **Жақсы**	1. Емтихан сұрақтарына берілген жауап тақырыптың мазмұнына қойылатын талаптарға сай келеді. 2. Емтихан сұрақтарына жауаптар теориялық материалды 80% игергендігін білдіреді.
65-69 (C) 60-64 (C-) 55-59 (D+) 50-54 (D) **(Қанағаттанарлық)**	1. Сұрақтың мазмұны толық ашылмаған. 2. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. 3. Жауаптары қысқа, қосымша жүйелілікті, ақпараттың қисындылығын талап етеді.
25-49 (FX) 0-24 (F) **(Қанағаттанарлықсыз)**	1. Емтихан сұрақтары бағдарламаға сәйкес емес. 2. Практикалық жауап мүлде жоқ. 3. Жауапта грамматикалық,терминологиялық қателер бар, логикалық жүйелілік бұзылған.

1. Орта білім білім беру сапасының мақсаты мен міндеттері.
2. Білім берудегі заңнамалық құжаттар.
3. Қазіргі әлемдегі жоғары білімнің даму тенденциясы және негізгі бағыттары.
4. ҚР білім берудегі өзгерістер
5. Басқарудың теориялық негіздері.
6. Қазақстандағы орта білім беру жүйесі.
7. Сапаны басқару тетігі
8. Сапалы басқарудағы менеджменттің рөлі
9. Көшбасшының кәсіби коммуникативтік құзыреттілігі.
10. Басқарудағы сапаның теориялық негіздері.
11. Қазіргі орта білім берудің проблемалары
12. Басқару теориясының негіздері.
13. Заманауи басқару технологиясы.
14. Білім беру саласындағы көшбасшының кәсіби шеберлігі .
15. Орта білім беру сапасын арттырудағы ғылыми зерттеулер.

Емтиханды бағалау өлшемдері:

Ұсынылатын әдебиеттер:

1. А. Қ. Құсайынов Әлемдегі және Қазақстандағы білім беру сапасы: монография/ А. К. Кусаинов Качество образования в мире и в Казахстане: монография. - Алматы : Rond&A, 2014. - 93, [1] б.
2. TQM в управлении организацией образования: учеб. пособие / А. А. Жайтапова, З. М. Садвакасова; КазНУ им. аль-Фараби. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2019. - 283 с.
3. Системы менеджмента качества: учеб. пособие / Г. К. Молдашев. - Алматы : ТехноЭрудит, 2019. - 269, [1] с
4. Интегрированные системы менеджмента качества : учеб. пособие / А. К. Тулекбаева. - Алматы : ТехноЭрудит, 2019. - 91, [1] с.
5. Садвакасова З.М., Булатбаева А.А. С 14 Педагогический менеджмент: уроки лидерства: учебное пособие / З.М. Садвакасова, А.А. Булатбаева. – Алматы, 2014. – 156